



Aalykkeskolen

Dato 3. marts 2022

Udsendt af

Jan Poulsen

Afbud til:

Jan Poulsen

Direkte telefon 79 79 79 80

E-mail japo@kolding.dk

Mødeindkaldelse

Skolebestyrelse

Møde nr.

3-21/22

Mødedato

26.10.21

Mødested

Konference 1 - indgang B

**Møde
start/slut**

19.00-21.00

Deltagere

Frank Enemark, Sara Svan, Kim Christoffersen, Peter Andersen, Lasse Anthonen, Ester Schrøder, Søren Larsen, Thorbjørn Agerholm, Christa Dyrbjerg ®, vakant og Jan Poulsen.

Bemærkninger

Afbud: Troels Olesen, Gitte Ferneke og Tanja Rizak

Dagsorden

1. Godkendelse af referat

Referat fremsendt elektronisk.

Godkendt

2. Godkendelse af dagsorden.

Godkendt

3. Gendrøftelse af skolens atletikmuligheder – Frank Enemark

På sidste skolebestyrelsesmøde blev skolens atletikmuligheder belyst efter nedlukning af disse på Kolding Stadion, som Aalykkeskolen har gennem en menneskealder anvendt. Skolen forhørte sig uden held for 1 år siden om udsigten til fortsat atletikmuligheder. Der har atter været et møde med deltagelse af Skolechef og Fritidschef. Besigtigelse foretaget med henblik på midlertidig ordning. Skolebestyrelsen har rettet en politisk henvendelse.

Der er kommet flere besvarelser på henvendelsen, der begge retter nysgerrigheden mod, hvad andre skoler med lignende udfordringer gør.

Der har været et besigtigelsesmøde, hvor der er nævnt flere forskellige midlertidige løsningsforslag.

4. Afsluttende drøftelse af princip 2.1 – bilag – Frank Enemark

Princippet omhandler skolens organisering og senest revideret i 2009. Udkast til endelig revideret princip medsendt med afsæt i sidste mødes drøftelse.

Udkast godkendt med en enkel rettelse.



5. Indledende drøftelse af fælles børne- og ungesyn – bilag - Frank Enemark

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte i juni 2021 det fælles børne- og ungesyn. Et børne- og ungesyn som et fælles sprog en fælles tilgang for alle medarbejdere, der arbejder med børn og unge i alderen 0-25 år.

Vi ved og anerkender, at der allerede i dag arbejdes ud fra nogle fælles pædagogiske principper og retningslinjer mange steder i organisationen. I mange daginstitutioner, på skoler og på enheder på ungeområdet er det en naturlig del af lederne og medarbejderes daglige og faglige arbejde løbende at reflektere over, hvordan de møder børnene og de unge på en understøttende måde, der tager hensyn til deres forskellige behov og forudsætninger.

Det nye fælles børne- og ungesyn er en støtte ind i dette løbende arbejde, fordi der nu er et fælles syn at tage udgangspunkt i – ude på de lokale enheder. Og det er samtidig et syn, der gælder for alle, der arbejder med børn og unge uanset, hvor man er ansat i Kolding Kommune. Det handler for mange ledere og medarbejdere derfor om at fortsætte det gode arbejde – men nu med udgangspunkt i det fælles børne- og ungesyn. En kommunal implementeringsplan er politisk vedtaget primo september 2021, der tidsmæssigt indledes i 2022.

Der ønskes en indledende drøftelse i skolebestyrelse og på personalemøder.

Med afsæt i de tre værdiudsagn drøftes Aalykkeskolens praksis. Der er bred enighed om, at de ikke ligger langt fra skolens daglige praksis.

Børne- og ungesynet drøftes på kommende personalemøde og elevrådsmøde.

Punktet behandles i bestyrelsen igen senere på året, som et orienteringspunkt og kommende skoleår som drøftelse.

Forældredelen vil tage hverdagseksempler med til kommende forældremøder. Eksempler på hvordan man også kan forstå de fortællinger børnene kommer hjem med.

6. Indledende drøftelse af princip 2.8 - Frank Enemark

Dette princip omhandler at styrke grundlaget for undervisningens planlægning og tilrettelæggelse.

Princip

Elevplanen tilstræber at styrke den løbende evaluering af elevens udbytte af undervisningen og målretter samarbejdet mellem skole og hjem med henblik på en fremadrettet fælles opfølgning.

For elever i 8. og 9. klasse tilføjes en plan, der bør bidrage til at eleven kan træffe valg om uddannelse eller skole efter 9. klasse.

Elev- og uddannelsesplanen er som udgangspunkt elektronisk, anvendes som en del af årets 2 skole- og hjemsamtaler og offentliggøres i god tid før samtalerne. Planen skal indeholde en status- og opfølgingsdel.

Elevplanen skal indeholde oplysninger, der har betydning for arbejdet med at følge op på og forbedre effekterne af undervisningen. Der foretages evaluering i alle fag ved skoleårets 1. elevplan og i udvalgte fag ved skoleårets 2. elevplan. Begge elevplaner indeholder resultatet af afholdte interne og kommunale test. Resultater i nationale test holdes pga. fortrolighed adskilt fra elevplanen. Der kan endvidere være oplysninger om elevens trivsel.

Elevplanen kan kvalificere en fremadrettet fælles støtte af undervisningen i skole og hjem, hvor der kan foretages skriftlige aftaler med forældre og elev.

Der kan foretages aftaler om, hvordan skole- og hjem i øvrigt kan bidrage til, at eleven får en god skolegang.

Punktet udsættes til næste gang.

7. Orientering om AKT – Søren Larsen

Aalykkeskolen har valgt fortsat at prioritere skolens AKT indsats højt med et ønske om forebyggende indsats, der dog til tider overskygges af akutindsatser.

AKT står for adfærd, kontakt og trivsel. Målgruppen for **AKT**-arbejdet er enkelte børn, grupper eller hele klasser, som har behov for, at en **AKT**-lærer støtter op om de sociale relationer for den enkelte og for gruppen. Det er med relationer, anerkendelse og det at se muligheder som fokus.



Stor ros og anerkendelse fra bestyrelse og ledelse for AKT's arbejde og betydning.

8. Orientering

- a. *Personale – Afd.leder stilling. Anden runde i morgen, hvor vi forventer at kunne pege på en kandidat.
Lærer til indskolingen
Sygefravær.*
- b. *Elevråd – besøg fra Vamdrup
Toiletterne bruges som varmetue. Ønske om, at indevagten runder derned hver pause.*
- c. *O.a.
Børnehaveklasserne er færdigdannet med udgangspunkt i bestyrelsens principper herfor.*

9. Evt.

Vær OBS på hvor eleverne arbejder for at tjene til skolerejser. Vilkårene skal være i orden.