



Aalykkeskolens indsatsområder.

Co-teaching:

På Aalykkeskolen er vi optaget af elevernes læring og trivsel. Dette mener vi bl.a. understøttes gennem co-teaching. Vi har siden skoleåret 20/21 undervist med co-teaching-principperne som pejlemærke, når vi har været mere end en voksen i klasserummet. Dette har været og er fortsat til stor gavn for skolens primære formål, nemlig elevernes læring og trivsel. Eleverne fortæller selv, at de kan mærke, at de voksne møder dem med en fælles dagsorden, hvilket i høj grad gavner undervisningen.

Sidegevinsten ved co-teaching er, at de voksne også udvikler sig, gennem interne pædagogisk og didaktiske drøftelser forud og efter undervisningen. Det at være nysgerrige på hinandens praksis, har vi gode erfaringer med, at det rykker noget.

Som noget nyt fra skoleåret 23/24, har vi omlagt alt vores DSA-undervisning til co-teaching.

Motivation og trivsel:

Jf. seneste trivselsmåling arbejder vi med motivation på mellemtrinnet og i udskolingen. Som på mange af landets skoler, så viste Aalykkeskolens trivselsmåling, at motivationen dykkede efter indskolingen. Det kan der være mange årsager til, men vi har valgt at være nysgerrige på det her på Aalykkeskolen. Derfor har vi sat et arbejde i gang, der skal gøre os klogere på årsagerne i dette skoleår.

Fravær:

Efter corona er vores elevfravær højere end inden. Derfor vil vi i dette skoleår være undersøgende på, hvad der egentlig ligger bag vores fravær. Fravær kan jo spænde vidt, lige fra en ekstraordinær ferie til Thailand til en konsekvens af mistrivsel. Vi vil i samarbejde med skolens forældre være undersøgende på, hvad vores fravær dækker over og i samarbejde med forældrene nedbringe fraværet.

Makerspace:

De kommende skoleår vil Aalykkeskolen i samarbejde med Villum Fonden udvikle teknologiforståelse, praksisfaglige færdigheder og kompetencer hos børn og unge under betegnelsen "Makerspace". Vi glæder os meget til at komme i gang.