



## **De lokale mål og indholdsbeskrivelser for Aalykkeskolens SFO - foråret 2024**

Med udgangspunkt i Kolding kommunes overordnede mål og indholdsbeskrivelser på SFO-området (se evt. linket), har SFO-personalet på Aalykkeskolen i fællesskab dannet vores.

<https://www.kolding.dk/media/5uriuiwt/m%C3%A5l-og-indholdsbeskrivelse-for-skolefritidsordning-i-kolding-kommune.pdf>

### **Sammenhæng og samarbejde:**

For at understøtte trygge relationer, lægger vi vægt på, at hver indskolingsklasse har en klassepædagog. Det betyder, at mindst en voksen i SFO'en kommer rundt om hele barnet via sit kendskab til barnet i både skole og fritid. Klassepædagogen starter sit kendskab til barnet og dets familie allerede ved begyndelsen af GLO. Klassepædagogen følger barnet gennem de første overgange - dvs. fra distriktsbørnehaven til GLO, videre til 0.kl., 1.kl. og afslutter i midten af 4.kl., altså et halvt år efter overgangen til mellemtrinnet.

Klassepædagogen er en vigtig brik i klasseteamet, der også består af dansk og matematiklæreren, hvoraf den ene er klasselærer. Det er også dette team, der inviterer til de to årlige skole/hjem-samtaler, hvor barnets læring og trivsel drøftes. I dagligdagen er det også muligt, at møde og tale med klassepædagogerne i SFO'en.

De ugentlige SFO-møder giver mulighed for, at vidensdele og sparre, hvis der er et barn, der har brug for lidt ekstra. På den måde bliver alle børn mødt med det, det har behov for.

Qua Aalykkeskolens SFO det seneste årti har været optaget af Ross Greenes tænkning om barnet, der gør det rigtige – hvis det kan, falder det kommunale børne/ungesyn helt inden for skiven i vores dagligdag. Link til Kolding Kommunes børne/unge-syn:

[https://www.kolding.dk/media/0e2lmsggh/faelles\\_boerne-og\\_ungesyn\\_2022.pdf](https://www.kolding.dk/media/0e2lmsggh/faelles_boerne-og_ungesyn_2022.pdf)

### **Krop, bevægelse og sundhed:**

Aalykkeskolens SFO har en bred vifte af daglige tilbud. Vi ligger vægt på alsidigheden i vores aktiviteter i respekt for, at det er børnenes fritid vi arbejder med. Derfor er der altid mulighed for at stimulere motorikken. Både finmotorisk i form af kreative udfoldelser, men også grov motorisk hvor omdrejningspunktet ofte vil være sport eller anden fysisk aktivitet.

De kommende par år, vil Aalykkes SFO være en del af et kommunalt pilotprojekt, der skal fremme aktive og sunde fællesskaber efter 3.kl., hvor SFO-tilbuddet ophører. Her vil vi bl.a. understøtte tilknytningen til foreningslivet gennem oplysning og gensidige besøg. Se evt. projektbeskrivelse.

### **Børn med særlige behov:**

Gennem vores videndeling om vores børn, så kender vi også børnene og deres familie godt. Derfor ved vi også, at vi behandler børn ens ved at behandle dem forskelligt. Observerer vi noget, der undrer os, så deler vi det med barnets klassepædagog, for at få observationen foldet bedst muligt ud. Klassepædagogen deler observationen med forældre og klasseteam, hvis det giver mening.



Gennem vores kendskab til børnene, laver vi særlige aftaler med nogle børn og deres forældre, for at støtte barnet. Det kan f.eks. være pauser til ro og afkobling, for at barnet forbliver i balance. Vi er villige til at gå langt, for at barnet får fornemmelsen af at lykkedes, samt undgå at barnet kommer i situationer, hvor det kommer til at udstille sig selv, så andre tager afstand til barnet.

Hvis der er udarbejdet særlige udviklingsplaner, deles de med relevante kollegaer både i skoledelen og i SFO. Forældrene er altid en vigtig medspiller.

### **Børns medindflydelse:**

I Aalykkeskolens SFO er vi fuldt ud klar over, at vores fornemste opgave er, at være med til at tilbyde børn gode valgmuligheder i deres fritid. Barndommens gade er rykket ind i dagens SFO'er, hvilket betyder, at vi skal tilbyde aktiviteter, som optager børnene og understøtter gode sunde fællesskaber.

Vi er optaget af, at have en bred vifte af aktiviteter hver dag, som både tiltaler de stille og de fysisk aktive. Det er også vigtigt, at der er plads til selv at finde sammen og lege uden legen er voksenstyret, eller blot sidde og hænge i sofaen op ad vennerne om et brætspil eller en bog.

En gang i mellem kan man som barn også have brug for, at være tæt på en tryk voksen, så er der også altid plads til det.

Vi er så privilegeret, at vores børn er gode til, at dele deres idéer til nye aktiviteter med os. På den måde, er alle medskabende og udviklende af vores fritidstilbuddet.

### **Trivsel:**

Vi er klar over, at børnene skal have oplevelsen af selvbestemmelse, kompetence og samhørighed for at trives. Derfor er vi optaget af det hele barn, som klassepædagogen lærer at kende både i skolen og barnets fritid i SFO'en. Dette giver mulighed for at understøtte barnet i dets relationer, leg og læring, så det bliver en vigtig brik i et meningsfuldt og nærværende fællesskab, hvor alles input betyder noget.

En god dag i Aalykkeskolens SFO, skal gerne have efterladt en følelse i barnet af, både at være blevet set og er lykkedes i et trykt fællesskab med tilpasse forstyrrelser.

