

Emne: Referat af skoleudviklingssamtale – Aalykkeskolen

Møde dato

13-04-2026

MødestedAalykkeskolen

MødetidspunktKl. 15.00 - 17.00

Deltagere

Skolechef Karen Albrechtsen

Skoleleder Mette Kruse

Afdelingsleder Britt Ponikovski Jensen

Skolebestyrelsesrep. Janne Børsting

Skolebestyrelsesrep., medarbejder, Søren Larsen

Referent fra Skoleafdelingen Anne Rasmussen

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen:

1. Velkomst og rammesætning af samtalen inkl. rundvisning
2. Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtale
3. Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer
 - a. Skoleleder punkt 1: Skolens arbejde med kedsomhed, læringsoptimisme og elevfravær
 - b. Skoleleder punkt 2: Skolens arbejde med sprogvurdering og FNOT
3. Drøftelse af de nyeste resultater fra FNOT i dansk og matematik og kommende indsatser på baggrund af disse.
4. Skolechefens punkt fælles for alle skoler:
Hvordan arbejder skolen med "En god skole" herunder mellemformer?
5. Afrunding af skoleudviklingssamtalen
 - o Opsamling på aftaler om fokus og indsatser for den kommende periode

Referat af skoleudviklingssamtalen:

Til sidste skoleudviklingssamtale blev bl.a. elevtrivsel og elevfravær drøftet.

Ift. elevtrivsel oplyser skolen, at der er indført en AKT-indsats, som iværksættes på baggrund af klassekonferencer i samarbejde med en AKT-vejleder. Skolen oplever, at denne tilgang gør det muligt at opspore og støtte elever tidligere i forløbet. Ift. elevfravær har skolen iværksat flere initiativer. Fremadrettet vil fraværet blive fulgt løbende både i de enkelte teams og på ledelsesniveau. Derudover arbejder skolen med teamorganisering og kollektiv mestring som led i indsatsen for at styrke elevtrivslen og reducere fraværet. Afslutningsvis blev arbejdet med at

forankre børne- og ungesynet som en del af skolens fælles praksis drøftet. Skolen oplever, at der sker en positiv udvikling i sproget med øget fokus på dette perspektiv, og at medarbejderne i høj grad tager medansvar og bidrager aktivt til løsninger.

Følgende om skolens udfordringer og potentialer blev aftalt:

Data viser, at både kedsomhed, læringsoptimisme og elevfravær er udfordringer for eleverne på skolen. Skolen fokuserer derfor på, at der på tværs af personalet tales om, hvordan eleverne kan inddrages i planlægningen af undervisningen, undervisningsdifferentiering, samt hvordan der kan skabes større engagement blandt eleverne. Skolen fortæller, at de i arbejdet med implementeringen af de nye fagplaner vil indtænke indsatser ift. disse udfordringer. Det aftales, at ledelsen skal være nysgerrig på og undersøge elevernes perspektiver samt følge udviklingen tæt.

Derudover viser data, at skolens løfteevne er god. Skolen ønsker dog at skabe fokus herpå nu, da sprogvurderingerne viser, at der er variationer, der kan kalde på indsatser. Skolen vil have fokus på at tænke alle afdelinger, herunder SFO'en, ind i de forskellige initiativer, så det både er i skole og fritid, der arbejdes med sproget. Skolen understreger, at det er en dygtig medarbejdergruppe, der er meget engagerede i at skabe en god skole for alle.

Følgende blev aftalt om skolens arbejde med "En god skole":

Skolen har en velfungerende AKT, der både løser akutte opgaver samt tilbyder mellemform til elever. AKT'en arbejder på at understøtte eleverne ude i klasserne, og samtidig skabe et tilbud til de børn, der har brug for individuelle løsninger. Vejlederne bruges ude i klasserne, hvor de understøtter både kollegaer og elever. Det aftales, at skolen vil have fokus på at kommunikere relevant information om tilbud, rammer og samarbejde til alle forældre.

Overblik: Aalykkeskolen

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår.
Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.



*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen