



Aalykkeskolen

Dato 27. januar 2025

Udsendt af

Mette Kruse

Afbud til:

Mette Kruse

Direkte telefon 79 79 78 26

E-mail metkr@kolding.dk

Mødedagsorden	Møde nr.
Skolebestyrelse	4 - 24/25

Mødedato	Mødested	Møde start/slut
28.11.24	Aalykkeskolen	19.00-21.00

Deltagere

Allan Aunsbjerg, Søren Greve, Sara Svan, Lasse Anthonsen, Meliha Gani-begovic, Lasse Andersen, Amira Ahmed, Søren Larsen, Thorbjørn Ager-holm, Afonso Da Rocha Henriques, Albert Frederiksen, Katrine Bruun Jør-gensen, Christa Dyrbjerg, Christian Lind Kvist ®, Mette Kruse

Bemærkninger

Afbud fra CD, Afonso da Rocha Henriques, Søren Greve, Amira Ahmed, Lasse Andersen

Dagsorden

1. Godkendelse af referat

Referat fremsendt elektronisk.
Godkendt

2. Godkendelse af dagsorden.

Godkendt

3. Orientering omkring Aalykkeskolens ressourcecenter og ar-bejde med trivsel (ved koordinator Susanne Langer) 30 min

Gennemgang af opstart af Ressourcecenter (RC) og forklaring af hvad RC, og særligt mellemformer (Pitten) arbejder med: Susanne, Søren og Thorbjørn er de ledende figurer i RC med 9 ansatte. RC er i gang med år 1 og er i opstartsfasen. Der bliver gennem RC kordineret fag-lig hjælp og AKT (elev trivsel). Susanne gennemgår Pittens skema og forklaringen på hvad Pittens funktion er. Der går ca. 130 børn igen-nem AKT + andre børn. I alt er 60 procent af eleverne igennem RC. RC/AKT bliver også brugt til at støtte ind i klasserne som har brug for noget ekstra støtte. Dette gøres blandt andet igennem klasseteam-møder. Susanne gennemgår organisationen og diverse forkortelser (AKT, DSA, Diamantforløb, skilsmissegrupper m.m.).

Gennemgang af koordinatorrollen i PLC, samt eksterne partnere såsom SKODA, PPR, m.m.

Formålet med RC er at Aalykkeskolen skal være for ALLE børn, også dem som har brug for lidt ekstra hjælp.

Det centrale og vigtige arbejde er med "Mindset":



- Læring for alle
- Den anerkendende tilgang til elever
- Medarbejderes fokus på egen praksis
- Nysgerrig tilgang

Aalykke bruger erfaring og inspiration fra Lyshøj skolen som Susanne Langer tager ud på besøg for at videreudvikle RC, AKT og Pitten.

Koldingundersøgelsen:

RC tager afsæt i data fra koldingundersøgelsen ift. at arbejde med elevernes trivsel i kombination med interaktion med eleverne. Undersøgelsen gør at RC kan gå ind og blive målrettet sammen med div. Klasseteams ift. at støtte klassen, og den enkelte elev.

4. Evaluering og drøftelse af fælles skolebestyrelsesmøde med Brændkjærskolen. 30 min

a. Hvad fik vi med hjem?

Det var godt at komme ud og tale med andre bestyrelsesmedlemmer. Ift. arbejdet med Jette Thulin kunne vi godt mærke at Aalykke var foran Brændkjærskolen. Det var dejligt at mærke at andre skoler står i den samme situation som os. Lasse savnede at have et forudgående møde med den anden bestyrelse før man startede op på Jette Thulin. Selve oplægget var rigtig godt, og gav en fin forståelse for multikulturelle skoler. Vi arbejder mod integration og væk fra assimilation. Det var godt at høre elevernes perspektiver ift. hvordan man finder hinanden som ung: det handler om fælles interesser frem for fælles kultur.

b. Hvad skal vi arbejde videre med som bestyrelse?

Forældremæssigt: opbakning ude i klasserne ift. at være fælles om at have børn i skolen. Dette skal understøttes gennem forældre-arrangementer osv. Man har et ansvar for at bidrage til fællesskabet.

Personalet: det har skabt en dialog blandt personalet som er blevet mere nysgerrige på vores praksis ift. "gør-som-vi-plejer". Det har givet plads til den refleksive diskussion.

Det kunne være interessant at tage kontakt til Brændkjærskolens skolebestyrelse med henblik på fremtidige fælles møder samt, personalet på tværs af de to skoler for vidensdeling med mere i forhold til at arbejde med Jette Thulin og den nye elevsammensætning.



5. Orientering om budget for 2025 (ME) 5 min

Vi har modtaget en teknisk fremskrivning for 2025 som er et estimat. Det officielle budget modtager vi først til marts. 2024 var præget af en dyr vikarpøst, hvilket har påvirket at vi har lavet besparelser i sådan en grad at vi har akkumulerede et pænt overskud. Vi er begyndt at bruge midler på diverse projekter på skolen, blandt andet en projecter+lyd til multisa-len samt mindre projekter til konferencelokaler m.m.

Efter gennemgang med sekretæren ser det ud til at vi går ind i 2025 med et positivt budget. Vi kigger ind i mulighed for flere ansættelser blandt andet ved skolepædagoger til mellemtrin/udskoling. Vi er opmærksomme på den nye tildelingsmodel ift. hvilke børn vi har på Aalykkeskolen.

Der er ligeledes lavet en plan ift. økonomi i bygnings-adm.

6. Drøftelse af låne idrætstøj – skal den mulighed fjernes fra Aalykkeskolen 15 min

Ulempen ved ikke at have låne idrætstøj er at de elever som har glemt sit tøj skal være under opsyn og ikke kan deltage i idræt

Ulempen ved at have idrætstøj er at der går meget tid med at udlåne tøj som går fra lektionen.

Bestyrelsen beslutter at låne idrætstøj er kun en mulighed for indskolingen.

7. Fortsat arbejde med principper 30 min Drøftelse og godkendelse af principarbejdet fra septembermødet (se ændringsdato på medsendte bilag)

Vi har revideret til 3.3 (sendt til ME)

8. Orientering 10 min

a. Personale

De nye medarbejdere i indskolingen er kommet godt i gang

b. Elever

-

c. Ledelse

Ny medarbejder i udskolingen. Vi har desværre modtaget en opsigelse fra Klasselærer i 4. klasse, Sara. Vi søger efter en musiklærer. Vi har ligeledes en del barsler som snart kommer og ledelsen arbejder på det.

Såfremt at der er en fra bestyrelsen som ønsker at være med i ansættelsesudvalget er det en mulighed.

Ledelsen har særligt fokus på fravær, og med det nye fraværssystem.

Ledelsen tager på ledelsesseminar og arbejder med at dygtiggøre sig ind i god skoleledelse.

9. Evt

Karl Oney

MGambegovic

~~Thad~~

Amiel

Sp

W

Apres

Albert F

Mette J. K

John